



COMPORTEMENTS DE L'ADULTE QUI CONTRIBUENT À DES INTERACTIONS FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

Plusieurs comportements adoptés par les adultes favorisent la mise en place d'interactions adulte-enfant qui soutiennent le développement du langage et de la communication des jeunes enfants. Cet outil synthèse permet de définir et de donner des exemples relatifs à trois de ces comportements.



Sensibilité

La sensibilité de l'adulte à l'égard de l'enfant renvoie à sa capacité de détecter et comprendre ce qui intéresse ou retient l'attention de l'enfant dans l'immédiat (objet, jeu, activité, personne, sujet de conversation, etc.), ainsi que sa capacité de se joindre à ses centres d'intérêts sans prendre le contrôle de l'interaction en cours.

Pour faire preuve de sensibilité, l'adulte peut :

- > Se positionner de façon à observer ce que l'enfant regarde ou manipule;
- > Laisser suffisamment de temps et de place à l'enfant pour qu'il puisse prendre l'initiative dans un jeu, une activité, pendant une conversation ou un échange communicatif;
- > Suivre l'enfant dans ses initiatives et ses intérêts.



Réactivité

La réactivité renvoie aux réactions immédiates et pertinentes de l'adulte en lien avec les propos et comportements de l'enfant. Des réponses sont pertinentes quand elles sont reliées aux actions, demandes et intentions de communication de l'enfant.

Pour faire preuve de réactivité, l'adulte peut :

- > Réagir à toute forme de communication de l'enfant (sons, gestes, mots et énoncés produits), en posant une action ou en ajoutant un commentaire;
- > Répondre aux énoncés de l'enfant en les reformulant;
- > Ajouter des informations reliées aux propos de l'enfant.



Réciprocité

La réciprocité renvoie à l'habileté de l'adulte à s'engager avec l'enfant dans des échanges orientés vers un but commun, et à mettre en place des tours de rôle et des tours de parole équilibrés. Une interaction réciproque comprend plusieurs aller-retours communicatifs entre l'adulte et l'enfant. L'interaction est réciproque lorsque l'enfant et l'adulte s'impliquent à parts égales (de façon équilibrée) dans la conversation ou le jeu.

Pour faire preuve de réciprocité, l'adulte peut :

- > Interagir avec l'enfant sans lui couper la parole;
- > Poser des questions ouvertes (qui ne se répondent pas à l'aide d'un seul mot) et sincères à l'enfant concernant ce qui retient son attention dans le moment présent.

Pour aller plus loin, consultez le site Web du projet Ellan (projetellan.com)

© Projet ELLAN, 2021