



COLLOQUE 2021

DE LA PAROLE AUX ACTES

Tous unis pour le
développement du langage



Cirris

Centre interdisciplinaire
de recherche en réadaptation
et intégration sociale



Conseil de recherches
en sciences humaines
du Canada

Canada

Social Sciences and
Humanities Research
Council of Canada

Projet ELLAN - Étude longitudinale sur le langage et la négligence

Faculté de médecine



UNIVERSITÉ
LAVAL

Enseignantes et
enseignants de
maternelle

Gestionnaires

Éducatrices et
éducateurs des
services de garde

BIENVENUE !

Intervenantes et
intervenants
psychosociaux

Orthophonistes



Audette Sylvestre



Caroline Bouchard



Mélissa Di Sante



Robert Pauzé



Catherine Julien



Audrey Gauthier-Légaré



Marie-Julie Babin



Louise Potvin, Ph. D., Université de Montréal



Richard Cloutier, Ph. D., Université Laval



Amélie Richard, Ph. D., Université Laval



Lisandre Bergeron-Morin, Ph. D., Université Laval



Carl Lacharité, Ph. D., UQTR

Conférencière et conférencier
invités, présentatrices et
présentateur



**TOUS UNIS POUR LE
DÉVELOPPEMENT
DU LANGAGE
DE TOUS LES ENFANTS**

**Interactions
adulte-enfant**

**Action
intersectorielle**

**Collaboration
interprofessionnelle**

Le développement du langage

« Quand je pense à un enfant qui apprend à parler, ce qui me vient en tête c'est ... »

Répondre par 1 mot

La négligence envers l'enfant

Vrai ou faux ?

Tous les enfants en situation de négligence présentent des difficultés de langage.

Les interactions adulte-enfant

Parmi les éléments suivants, quel est l'**ingrédient principal** du développement langagier ?

1. Les pratiques de stimulation du langage de l'entourage : variété du vocabulaire utilisé, longueur des phrases, etc.
2. Les interactions sensibles, réactives et réciproques entre l'enfant et les adultes significatifs de son entourage.
3. La quantité de temps passé à jouer avec l'enfant et la variété du matériel de jeu.

L'action intersectorielle

En matière de développement du langage, à quel point vous sentez-vous à l'aise de collaborer avec des intervenants et intervenantes d'autres secteurs ?

Pas du tout à l'aise / Un peu à l'aise / Très à l'aise